

## **Отзыв**

официального оппонента академика, доктора педагогических наук, профессора Лутфуллоева Махмадулло на диссертационную работу Назарова Хотам Сарфарозовича на тему «Идеи нравственного воспитания личности в творческом наследии Шаха Нигматуллаха Вали в контексте современных проблем образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

### **Актуальность темы исследования**

Актуальность избранной диссертантом темы определится тем, что особую значимость приобретают изучение процесса обучения и воспитания подрастающего поколения в литературном, культурном и духовном наследии наших предков, которые имеет важное значение.

В формировании мировоззрения, обогащении мира в воспитании подрастающего поколения большую роль играют произведения великих личностей персидско – таджикской литературы, таких как: Абуабдулло Рудаки, Абулкасым Фирдоуси, Ибн Сино, Омар Хайям, Хафиз Шерози, Шейх Саади, Абдурахман Джамии и других, имеют важное положение и значение в этом вопросе.

Таджикско-персидские мыслители, начиная с X века до начала XX века в своих произведениях признавали ценность науки и знания, обучения и воспитания в процессе развития просвещённой, развитой личности общества и жизни; правильно излагали свои мысли в том, что плохая воспитанность, пошлость, воровство, обман и мошенничество некоторых людей из общества происходит от плохого и неправильного воспитания таких людей.

Поэтому древние мыслители всегда старались возвысить роль воспитания в обществе.

В решении данной проблемы очень ценными считаются произведения Шаха Нигматуллаха Вали Кирмони, Мохони, Хатлони, Балджувани. В этом направлении Шах Нигматуллах Вали является одним из сильнейших мыслителей, и его произведения занимают важное место; в XIV-XV веках он был уже знаменит своим ярким и простым стилем речи, мудрым прекрасным словом.

Творческая деятельность Шаха Нигматуллаха Вали полностью отличалась от других своих современников тем, что его творчество состояло в основном из божественной философии. Исследование и использование этого учения в обучении и воспитании молодежи, несомненно, оказывает сильное влияние.

Шах Нигматуллах Вали взвешивал и преподносил вопросы обучения и воспитания молодежи только из видения Корана, хадисов и наставлений пророка Магомеда.

Великий мыслитель на основе своих рассуждений подчёркивал, что разумная жизнь людей достигается именно на основе правильного обучения и воспитания, развития отрасли образования.

По принципу нравственного учения Шаха Нигматуллаха Вали, необходимо оградить будущее наше поколение от гордыни и себялюбия, невежества и подлости, от мерзких и отвратительных слов и выражений, и других презренных характеров. Воспитывать в них такие качества, как справедливость и красоту, патриотизм и интернационализм, человеколюбие и простые человеческие качества, считать это основной задачей всей деятельности по воспитанию подрастающего поколения.

До настоящего времени не сформирован единый подход к необходимости углубления важности данной проблемы, обусловленной реальными процессами развития, поэтому недостаточное эффективное решение её побудило остановить свой выбор на анализе творчества данного писателя. Это даёт основание утверждать, что социальная значимость проблемы, сформулированная в диссертации актуальна в новых социально-экономических условиях, а ее решение

позволит эффективность и качество нравственного воспитания личности и послужит всестороннему развитию учащихся.

Диссертации Назарова Х.С. состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

#### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.**

На основании изучения и анализа произведений великого персоязычного мыслителя Шаха Нигматуллаха Вали об идеях нравственного воспитания личности, диссертант констатирует, что в проблеме нравственного воспитания и обучения особое место занимает обычаев и народов.

В работе автор утверждает, что использование в процессе обучения и воспитания элементов народной педагогики, взгляды и суждения великих предшественников относительно нравственного воспитания личности, оказывают положительное воздействие на осознание и определению роли человека в среде, отражает теорию способности жизни человека в человеческом обществе

В общем, нравственность отражает теорию способности жизни человека в человеческом обществе и определяет его место и значение.

Обоснованность результатов, выдвинутых диссертантом, основывается на согласованности данных экспериментов и научных выводов. Так опытным путем установлено, что произведения Шаха Нигматуллаха Вали содержат теоретические и практические аспекты гуманистического подхода к воспитанию, основанное на опыте отечественной и зарубежной педагогики и отражают гуманистические традиции в сфере нравственного воспитания.

Данное исследование было направлено на выявление путей и методов применения народной педагогики в школе и семье, в результате, которого автор пришёл к выводу, что анализ историко-педагогической, философской, художественной литературы, посвященной жизни и творчеству Шаха Нигматуллаха Вали отбор, систематизация и обобщение его нравственных идей сопоставительный анализ оценки нравственных взглядов Шаха Нигматуллаха Вали, раскрывающих развитие педагогической мысли в Средние века направлены на гармоническое развитие личности.

По итогам диссертационной работы автором выдвинуты следующие рекомендации:

- определить место педагогических идей Шаха Нигматуллаха Вали в развитии педагогической мысли таджиков в Средние века;
- раскрыть общие и специфические особенности воспитания и педагогического наследия Шаха Нигматуллаха Вали;
- выявить наиболее распространенные и эффективные этнопедагогические идеи, методы, способы нравственного воспитания подрастающего поколения.

Выводы и результаты исследования позволят восполнить проблемы педагогических взглядов Шаха Нигматуллаха Вали в становлении педагогического сознания современного общества.

#### **Оценки новизны и достоверности**

В диссертационной работе Назарова Хотама Сарфарозовича нашло свое разрешение комплекс вопросов, составляющих основу нравственного воспитания и обучения личности, его теоретическое и методологическое обоснования в единой системе образовательных школ Республики Таджикистан. В том числе:

- Определены цели, задачи, содержание, средства и методы нравственного воспитания личности на примере произведений Шаха Нигматуллаха Вали.
- выявлены уровень использования народной педагогики и педагогической мысли классиков таджикско – персидской литературы о воспитании в целом.
- дана характеристика гуманистической направленности и национальной специфики самобытности таджикского народа.
- доказана продуктивность внедрения идеи нравственного воспитания личности Шаха Нигматуллаха Вали в учебно- воспитательном процессе.

В качестве новых научных результатов диссертантом определены педагогические условия и средства реализации элементов этнопедагогики

в общеобразовательной школе и семье, а также выявлены предпосылки и тенденции её развития.

Таким образом, необходимость углубления и важность данной проблемы, обусловленная реальными процессами развития, и практическая неразработанность темы, её недостаточное эффективное решение, побудило остановить свой выбор на анализе творчества данного мыслителя, считая тему диссертационного исследования актуальной из-за её неразработанности.

Таким образом, результаты исследования, полученные автором, являются новыми научными знаниями в области педагогической науки. Достоверность и обоснованность полученных результатов рецензируемой работы обеспечиваются методологией и комплексом использованных методов в соответствии с направлениями исследуемой проблематики, задачами и логикой исследования, всесторонним анализом результатов опытно-экспериментальной работы, внедрением ее результатов в практику трудового воспитания детей и подростков, обсуждением результатов исследования в различных научно-методических конференциях.

В опубликованных автором работах, пособиях, методических рекомендациях, статьях содержатся основные идеи исследования и пути их использования в практической деятельности.

В заключении диссертант подводит итоги исследования и намечает перспективы изучения рассматриваемой проблемы.

#### **Замечания по диссертационной работе в целом**

1. Обоснованность выбора темы как предмет исследования конкретно не излагается.
2. Для определения идеи духовного воспитания в произведении Шаха Негматуллаха Вали нужно больше собирать материалов. Этого недостаточно.
3. Гипотеза исследования должно выражаться как гипотеза.
4. Нужно воздержаться от использования таких слов и фраз как «великий мыслитель», «сильное влияние», «высших педагогических

школ», «к нашей радости», «великие представители области теории и практики науки воспитания», «А. Рудаки», «должны признавать», «учённость мудрость», «гениальной идеей Шаха и т.д.

5. Диссертация нуждается в серьезном редактировании.

### **Заключение**

Диссертационное исследование Назарова Хотам Сарфарозовича является научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение проблемы, имеющей существенное значение для развития теории и практики современного образования. Автор показал себя сложившимся научным работником, способным самостоятельно проводить научные исследования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

В работе обоснованно и аргументировано показана его морально-этическая доктрина, анализированы другие вопросы обучения и воспитания молодого поколения, раскрывается учение мыслителя об идеи гуманного, гармонического развития личности.

Диссертационная работа базируется на достаточном количестве исходных данных, примеров и расчетов. Она написана на должном научно-теоретическом уровне, обладает внутренним единством и аккуратно оформлена. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Основные содержание диссертации отражено в опубликованных работах автора.

Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (Положение ВАК о порядке присуждения ученых степеней), а его автор Назаров Хотам Сарфарозович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

### Официальный оппонент

академик, доктор педагогических наук,

профессор Академии образования

Таджикистана

17.11.2014.



Лутфуллоев Махмадулло.

### Адрес:

ул. Айни 45, тел.: (+992 322) 227-49-26

моб.: + 992 904-09-13-38.

Эл. почта: [toji-10.02@mail.ru](mailto:toji-10.02@mail.ru)

Вэб-сайт: [www.aot.tj](http://www.aot.tj).

Подпись Лутфуллоева М. заверяю:

начальник отдела кадров

АОТ



Абдулобекова Бибиравшан.

«17» ноября 2014 года